مولانا فراہی مکانیب شبلی کے آئینمیں

ا مولانا جمدالدین فرائی کی حیات و افکار سے تعلق درج ذیل کتابی اور مضایین دیکھے جاسکتے ہیں :

ا ملامہ جمیدالدین فرائی عنایت السّر بھانی اصلای ، مکتبہ اصلاح سرائے میر اعظم کڑھ ، فو مبر شوا مرائے میر اعظم کڑھ ، مورت الاصلاح ، مرائے میر اعظم گڑھ ،

م یہ جیات جمید ۔ (مرتبر) جمدالرحان ناصراصلاح ۔ دائر اُہ جمیدیہ مدرسة الاصلاح ، مرائے میراعظم گڑھ ،

م یا درفت کا ربط مربید سلیمان ندوی ۔ (بدون مطبع و تاریخ) ص ۱۱۰ - ۱۳۲ ،

م یک ابیات فرائی (تعادف مولانا حمیدالدین فرائی) ڈاکٹر ظفرالاسلام اصلامی اواره علی القرآن علی گڑھ اللاسلام اصلامی اواره علی کرتا القرآن ۔ واردالقرآن ۔ کویت ، مشروع عن راس کتاب کے مقدم میں بیوسلیان مدال میں میں میں اوردائی دوردائی ڈالی ہے) ۔

م یہ مولانا فرائی کی جیات و فعدمات پر دوشنی ڈالی ہے) ۔

د. واکو شرف الدین اصلاحی ترج ان القرآن مولانا حید الدین فرای یمارت مهاری بردوی می المالی می المالی می القرآن مولانا حید الدین فرای یم المالی بروجکٹ پر رائنسلامی اسلام آباد "سے فراہی پر وجکٹ پر رائنسلام کام کیا ہے۔ مولانا فرائی پر اب یک جو کچے بھی کام ہوا اس پر وجکٹ کو ان تمام پر فوقیت ماسل میں افون کی وجہ سے انہی تک منظم عام پر ندا سکا۔

کون زبان میں کون کون کی کتابیں ترجمہ کے لائن ہیں ؟ علام شبلی بہت سے علی موضوعات پر مولانا فراہی سے سے ادارہ فکا یا جاسکتا ہے۔ انھیں مولانا فراہی سے سے ادارہ فکا یا جاسکتا ہے۔ انھیں مولانا فراہی گئے شخصیت مولانا کی لیافت وصلاجت کا ہمیشہ اعتراف رہا۔ مکا تیب شبلی کی روشنی میں مولانا فراہی کی شخصیت کے کئی پہلوسا سے آتے ہیں۔ اس مفہون میں یہ کوشش کی جائے گئی کہ مکا تیب شبلی کی درسے مولانا فراہی کی ایر موجائے۔

انگریزی زبان

بہلے ان مکاتیب کاجائزہ لیا جائے گاجن میں علامہ نے مولانا فرائٹ کی عربی اور انگریزی زبان اور مغربی علوم پر ان کی قدرت کے سلہ میں اظہا رخیال کیا ہے۔ ان خطوط سے یہ بھی بہتہ جلتا ہے کہ انگریزی اور عربی علوم کے باب میں علامہ کو مولانا پر غیر معمولی مدتک اعتماد تھا یستشقون کے شہرات اور اعتراضات کے جوابات دینے کے سلسلے میں منشی محمد امین صاحب کو مکھتے ہیں ب

النیں کے یہاں ایک دومرے خطیس لکھتے ہیں: "اجھی انگریزی لکھنے والے ملمانوں میں ناپید ہیں اور غیر ندہب والے اِس

له مكاتيب لي سيرسلمان ندوى (مرتب) مطبع معارف اعظم گرطه الم 19/2 - 17/1

له مكاتيب لي سيرسلمان ندوى (مرتب) مطبع معارف اعظم گرطه المشاع سيركرى عقيدت تقى .

اله مشتى جى سيد الدائخ رياست بعول كے مهتم ستھے، انھيں علامہ خبلى سے كبرى عقيدت تقى .

اله سيدسليمان ندوى (مرتب) مكاتيب خبلى طبع جبارم مطبع معارف اعظم گرطه الم 19/2 م 1/ ٢٥١ - ٢٥١

کردانے کی خواہ ش کا اظہار کیا تو اس کام کے لیے علاّ مرنے مولانا فرائی کا نام پیش کیا اورائیں اورائیں لکھاکہ" تم اسے تبول کرلو، کتاب نہایت مختفر ہے اوراصطلاحیں نہایت آسان " مسلطن سلطنت افغانت افغانت ان سے جب ابن خلدون کے ترجمہ کا استضار آیا اوراس پرسلطنت نے دس ہزار نقر دینے کا اعلان کیا تو اس کے لیے علاّمہ کو پیشکش ہوئی لیکن خرابی صحت کی وجہ سے علامہ نے انکار کر دیا اور مولانا کو لکھا:

"اگرتماسکام کوپائے اختام کے بہنچا دوتواس کی دجسے تھادی ظمت

وقعت لوگوں کی نظروں میں آجائے، نیز تھیں ذندگی گرزاد نے کے بہت ہے
دسائل میتر آجائیں گے، لیکن تم کوجنبٹ نہیں ہوتی یہ کے
اعزہ کے اصرار پرمولا نانے اسے قبول کرلیا، اس کے بعدا بیرکا بل عبدالرحان نے
رچاہا کہ کلکہ میں دارالترجمہ قائم کریں، جس میں چارائگریزی اور سولہ ہندوتانی طازم ہوں
دوراس کے سکریٹری کے فرائض علامہ انجام دیں، لیکن علامہ نے انکار کردیا، جس کی وجبہ
دوراس کے سکریٹری کے فرائض علامہ انجام دیں، لیکن علامہ نے انکار کردیا، جس کی وجبہ
سے یہام نا تمام رہا ہے

قرآن کا نگریزی ترجمه

یدوه کا اجلاس سلام میں جب دلی میں ہوا توعلامہ نے قرآن مجید کے انگریزی ترجم کی تجویز پیش کی ،کیونکہ عیما ایکوں کے ترجمے قابل اعتبار نہیں سے اس کے لیے علامہ کو ایسے انگوں کی تلاش تھی جنھیں عربی اور انگریزی دو نون زبانوں پرعبور حاصل ہو، چنا نچہ ان کی اگر انتخاب مولانا فراہی اور نواب عاد الملک (۲۲ ۱۹ – ۲۰ م ۱۸) پرگئی۔ نواب صاحب کے انتخاب مولانا فراہی اور نواب عاد الملک (۲۲ ۱۹ – ۲۰ م ۱۸) پرگئی۔ نواب صاحب نے ترجمہ کا کام شروع کر دیا اور نبدرہ پارہ کے بعدضعف کی وجے سے آگے نہ بڑھ سکے اس کے اس کے کے علامہ ایک ایسی کمیٹی تشکیل دینا چاہئے تھے جواس کام کا بخوبی جائزہ لے سکے اس کے اس کے اس کے دور کے لیے علامہ ایک ایسی کمیٹی تشکیل دینا چاہئے تھے جواس کام کا بخوبی جائزہ لے سکے اس کے

اله مكتوب ۱، ۲/۲ - مله مكتوب ۱، ۲/۲ - مله مكتوب ۱، ۲/۲ مله مله ما ۱ مله مله معادف اعظم كراه، مله عاد ما ۱ مله مله معادف اعظم كراه، مله عاد ما ۱ مله مله معادف اعظم كراه، مله ما ۱ مه ما المه ما المه

کام کو اچی طرح انجام نہیں دے سکتے ،اس کام کو بنو بی حمیدالدین ہی کرسکتے ہیں ۔ مولانا فراہی کی انگریزی زبان وادب پرغیر معمولی قدرت کا اندازہ مذکورہ خطوط سے بنو بی ہوجا تاہے۔ مزید وضاحت کے لیے علامہ کا ایک اور خط ملاحظہ کریں جو سیر کیاں ندوگا (۱۹۳۵-۱۹۳۵) کی ملازمت سے تعلق ہے :

" تمارے میے موقع کی تلاش میں ہوں ۔ لیکن اتن جلدی کون کا میاب مواہے۔ میاں جیداس لیا قت پر تھے جو زمانہ کے موافق بھی تھی، کتے دنوں کے بعد ٹھکانے لگے " کے

عابرہے یہاں زمانے کی لیاقت سے مولانا فرائی کی عصری علوم سے واقفیت کی طرف اندارہ

علام شبلی نعانی متشر قین کے رکیک جملوں سے حد درج متفکر تھے، متشرقین کے بیما اعراضات کے مرتل جوابات دینے کے لیے انھوں نے پورا ایک فاکر تیار کیا۔ تاریخ علم کلام اور سیرۃ النبی اسی سلسلے کی ایک کرطی ہے۔ حالات کے تقاضے کے بیش نظر جدید علم کلام پر بھی کھنا چاہتے تھے، اس موضوع سے متعلق تمام ترمواد انگریزی میں تھا، جن سے استفادہ کرنا ال کھنا چاہتے تھے، اس موضوع سے متعلق تمام ترمواد انگریزی میں تھا، جن سے استفادہ کرنا ال کے لیے آسان رتھا، اس سلسلے میں مولانا فرائی کو لکھا کہ:

"انگریزی دال نفی، عربی دال تھے، عزیز تھے، لیکن ان سب کچھ ہونے
کے ساتھ بھی کچھ نہیں، بہتراکہا کہ لورپ کے فلسفہ کا ہلکا ساڈھا نج بھی کھڑا کردو
قو بہت بھیرت ہو۔ تم کوکس کی پرواہ ہے، طالا مکہ جو حصداب لکھ رہا ہوں اس
میں مدد دینا ایک مذہبی اور قومی کام ہے " سے

مولانا فراین کی انگریزی دانی سے تعلق آرنلا (۳۰ ۱۹ سروای کا وہ واقعہ لاطلا کریں جس میں انفوں نے علامہ شبلی نعانی سے کسی عربی قواعد کی کتاب کو انگریزی میں منتقبل

اله كمتوب بنام منشى اين الر ٢٥ ، على مكتوب بنام بيدسليمان ندوى ٢٨/٢ الله مكتوب بنام بيدسليمان ندوى ٢٨/٢ الله مكتوب بنام بيدسليمان ندوى ٢٨/٢

ييمولانا فرائى مرككها

بین مردد اور اساعیل مال نوم افعان ان کے سفیر سردا داساعیل مال نے مردت اور جو مصادت آئیں گے اسے دہ ، رواشت کریں گئے۔ تم ایسے لوگوں کا نام بتا کو جو معادت آئیں گے اسے دہ ، رواشت کریں گئے۔ تم ایسے لوگوں کا نام بتا کو جو معادضہ پر بیام کرسکیں اور اب تک جس قد معد قرآن لید کے انگریزی تراجم موجود ہیں ان سے مطلع کرو " ملت اس کے دریافت اس خطیس علامہ سنے مواد ضد پر کام کرنے والوں کے نام مولانا فراہی سے اس لیے دریافت کیے کہ وہی معیار سبی عربی اور انگریزی جانے والوں کی نشان دہی کرسکتے تھے بولانا فراہی شایع ہے کہ دیکھا بھی تھا ہے

فارسىزيان

اب کا مکاتیب بی سے ان خطوط کو پیش کیا گیاجن سے یہ بات سامنے

آتی ہے کہ مولان فراہی عربی اور انگریزی دونوں ہی زبانوں سے اچھی طرح واقف تھے۔

اب کچھ ایسے خطحہ ط کے افتیاسات نقل کیے جائیں گے جن سے مولانا کی فارسی زبان ادب پر قدرت کا اندازہ ہڑگا۔ مولانا فراہی فارسی کے ایک اچھے اور قادرالکلام خاع تھے۔

پر قدرت کا اندازہ ہڑگا۔ مولانا فراہی فارسی کے ایک اچھے اور قادرالکلام خاع تھے۔

فارسی ناعری پشتیل فوائے بہلوی ، کے نام سے ایک مجموعہ بھی ہے۔ یہ مجموعہ بہلی بار خائع مواتوں کی ایک کا پی علامہ نے مولانا حیب لرجمان خاں شیروانی (۵۰ ۱۹ - ۲۲۸)

کی فدمت میں ارسال کرتے ہوئے لکھا:

" مولوی عزیزی جیدالدین کا کھی کلام چا پاگیا ہے۔ ایک نیخارسال فلا ہے۔ آخر کے دونوں تصیدے ملاحظہ فرمائیے، فارسی زبان اس کا نام ہے"۔

اے کمتوب وہ، ۳/۳ سرس کے دخات کے لیے دکیفے حیات بی ۔ ۵۸۰ - ۱۸۵ عدی فارسی مجموعہ میں اوا کرہ محیدین مدرسة الأصلاح ،سرائے میر اعظم گڑھ سے شائع ہوا۔ عدد کمتوب بنام شیروانی ۱۲۳۱

مولانا فرائی کا فاری زبان وادب پرعبورکو مدنظر کھتے ہوئے علام نے ایخیں اس اقت بھی یا دکیا جب علی گراه سے معراً آر نلر کی رخصت پر الوداعیہ میں مختلف زبا نوں میں مختلف اللہ کی رخصت پر الوداعیہ میں مختلف زبا نوں میں مختلف اللہ کی کور مداری علامہ کے سپردہتی یعلام نے معلام اللہ کا کو کھا کہ :

"مرط ار نلا قطع تعلق کر کے ولایت جا دہے ہیں۔ علی گڑھیں ان کو
ایٹر دس دیے جائیں گے۔ ایک فارس میں بھی ہوگا، اس کی جھے سے فرمائش ہے ایکن میں فارسی ابھی بنیں لکھتا ، اس لیے تم فورًا ایک تقریر کھے کر برو فیراوالین علی گڑھ کا کچے کے پاس بھیج دو " لے

مولانا کی فارسی دانی ہی سے متعلق علام کا ایک خطا ور ملاحظ کریں جس میں انفول نے اس کی متعلق کے متعلق کے معلومات فراہم کرنے کی خواہش ظاہر کی ۔ ۲۵ میں :

"تم نے ایک زمان میں جھ سے کہا تھا کہ تم نے مشوی مولوی دوم غور

عبر احدان کے احول اور پرنبلز متین کیئ اگرخیال میں ہوتو لکے بھیجو ہے

اطلام نے انھیں اس وقت تحریر کیا جب وہ مواخ مولانا روم "لکھ دہے تھے۔ اس خطاب

مولانا فرائی کو فارسی قدیم اور جدید دونوں پر دسترس حاصل تھی چنا نجر بہت سے

مولانا فرائی کو فارسی قدیم اور جدید دونوں پر دسترس حاصل تھی چنا نجر بہت سے

اس کے نامانوس الفاظ کی اصل معلوم کرنے کے لیے علام نے مولانا فرائی کے لکھا:

"فردوسی کے شاہنا مر سے متعلق مولانا فرائی کو لکھا:
"فردوسی کے اشعاد میں کہیں کہیں الفاظ کے معنی تحت اللفظ لکھ دینا،

اس کے اکثر لفظ اب نامانوس ہیں ہے

الرب ١٩١١ - ١٥ كتوب ١٩١٥ ١٨/٨١ .

اس خطا جواب مكھنے كى كوئى ضرورت بنيں۔

"المدروس الاولية فى علوم الطبيعية" يرايك عربى كتاب كانام بيع جوجديد طبيعيات برشتمل بي جي علام نے ندوه كے نصاب ميں داخل كيا تھا۔اس كتاب كووى عالم برط حاسكتا تھا جي انگريزى پر بھى عبور ہو "اس كے ليے بار ہا ان كى نظر مولانا ہى پر گئ اورائيس المدروس الاولية پرط حانے پرزور ديتة رہے:

" دوتین مهینه قیام کرکے صرف الدروس الاولیت پڑھادو یتمالے لیے میراکو تھانہایت مناسب اور حسب مزاج ہوگا۔ اگرتم ترک تعلق کردو گے تو سدرمن کے بقدر کھ بندوبست ہورہے گا۔

اسی سے متعلق دوخط اور بھی ہیں۔ اس کے علاوہ ان سے اس بات کا بھی پنہ چلتا ہے کہ مولانا درس قرآن بھی دیا کرتے، اور علامہ نے یہ بھی کہا کہ" درس قرآن میں اپنی کتابیں بھی پڑھایا کرد۔

مردستالاصلاح

علی گراه اور ندوه کے بعد علامر شبل نے متقل قیام کے لیے وطن عزیز اعظم گراه کارُخ کیا، جہاں آخری وقت تک ان کی تو جہام کرنہ مدرستہ الاصلاح اور شبلی بیشنل اسکول رہا، ان دو نوں کو ایک ہی نقطہ اتصال پر لاکر ان کے ذہن میں "جامعہ اسلامیہ" کا تصوّر انجرا، یہ وہ وقت تھاجب آریوں کی تحریک خباب پر تھی، اس تحریک سے سلمانوں پر انجرا، یہ وہ وقت تھاجب آریوں کی تحریک خباب پر تھی، اس تحریک سے سلمانوں پر سے خطرناک اثرات مرتب ہور ہے محقے ۔ اس تحریک کے مہلک اثرات سے سلمانوں کو بچانے کے لیے علامہ" الاصلاح "کومتحکم کرنا چاہئے تھے ۔ اس سلم میں مولانا فراہی کو کو بچانے کے لیے علامہ" الاصلاح "کومتحکم کرنا چاہئے تھے ۔ اس سلم میں مولانا فراہی کو کھا:

"كياتم چند دنون سرائے ميركے درسرين قيام كرسكة مو عين بي شايد أدُن اوراس كانظم ونسق درست كرديا جائے اس كو گروكل كے طور پرخالص

١٤/٢ ، ١٩ - ١٤ متوب ٢١/٢ ، محتوب ٢١/٢ ، محتوب ٢١/٢ ، محتوب ٢١/٢ محتوب ٢٤/٢ ، محتوب ٢٤/٢ ، محتوب ٢٤/٢

مولانا کی فارسی دانی کا اظہار علامہ کے اس خطسے بھی ہوتا ہے:

مولانا فراہی کے بدوۃ العلاء کو دارالعلوم بدوہ کی شکل دینے میں علامہ کا جوصہ ہے تاریخ اسے کھی فراموش نہیں کرسکتی ، اس کی درو دلوار میں علامہ کا بسینہ ہی نہیں نونِ جگر بھی خا مل ہے کھی فراموش نہیں کرسکتی ، اس کی درو دلوار میں علامہ کا بسینہ ہی نہیں نونِ جگر بھی خا مل ہے انھیں ندوہ کے درکاتی بنی اور ال ن کی تخریروں میں جا بجاندوہ کا ذکر موجود ہے۔ ان کی نتواہش تھی کہ دارالعلوم کے طلبہ بھیاسا تدہ دکیر سخے سروں میں جا بجاندوہ کا ذکر موجود ہے۔ ان کی نتواہش تھی کہ دارالعلوم کے طلبہ بھیاسا تدہ سے استفادہ کریں ، اس کا انھوں نے بار ہا انتظام بھی کیا۔ اسی سللے کے کئی خطوط انھول نہوں مولانا فراہی کو بھی لکھے کہ وہ بھی کبھی چندروز قیام کرکے طلبہ کو بڑھا ہیں۔ علامہ کی حضواہش مولانا فراہی کو بھی کھیے کہ وہ تجوہ ہوا تا خود سے ایک بارو عدے کے با دجود مولانا نہ آسکے تو اس پر علامہ نے خطیں ان کا سخت نوٹس لیا۔ جب ندوہ میں مولانا کی آمد کی اطلاع ہوجا تی تو ہرطرف ان کی آمد کا چرچا شروع ہوجا تا یمولانا خبلی کے الفاظیں :

"یہاں مرت سے غلغلہ تھا کہ وخصت لے کرا و کے اور دروس الاولیہ"

پڑھا و کئے۔ بتھا رہے بھی متعدد وعرے ہو چکے تھے، سب کو انتظار تھا بلکہ متنقل

قیام کی توقع تھی، اب تم نے اپنے وعدے پر، میری ضمانت واعتبار پر، طلبہ کی

امید پر، قومی کام پر، ان سب با توں بربچوں کی طرح گھرکے قیام کو مقدم دکھا اور کہا کہ و بی کو کی کرو کا چلے اور تم پڑھا دو۔ افسوس صدافسوس " سے

مندر جربا لا خط سے واضح ہے کہ وہ علام کو بہت عزیز تھے۔ اتنا تلی لہج صرف اس لیے اختیار کیا کہ تدوہ کے طلبہ ان سے فیضیا بہوسکیں، خفکی کے عالم میں یہاں تک کھی گئے۔

له كموّب ١٥/ ١/١٠ - كه معارف اعظم كراه، ١١/ ١١١ - على كمتوب ١١/ ١٢١ - اله كمتوب ١١/ ١٢١

مدرسه بنانا چاہیے بعنی سادہ زندگی، قناعت اور مذہبی ضدمت مطمح زندگی ہو۔" اسی سے متعلق ایک دوسرے خطیس مولانا کو لکھاکہ:

"اغظم گڑھ شبی اسکول اور مدرستہ الاصلاح کاخرج قوم برداشت کرنے
سے قامر ہے۔ میراخیال ہے کہ دونوں کو یکجا کر دیا جائے اور ایک ہی مرکز سے
دین وعصری تعلیم دی جائے، بالکل گروکل کے طرز پر میو، ندوہ کے طالات
تنگ آگیا ہوں۔ ہم کو اب اعظم گڑھ میں قیام کرنا چاہیے اور وہیں ایک اچھے
سے کتب خانہ کی بنیا د ڈال دی جائے۔ اگر تم تیار ہوجا کہ تو میں اس کے لیے
تیار میوں ۔ جب کہ اس وقت یہاں تھاری پرنسپلی کا سکد چل روزہ ہیں، قومی ضدمت
منظور بھی ہوجائے گا۔ لیکن یہ پرنسپلی اور شخواہ چند روزہ ہیں، قومی ضدمت
اور تھوڑے معاش کے مقابلے میں اسے ہرگز نر ترجیح دی جائے "

ا بنے اتا ذکی اس در خواست کو حکم کا درجہ دیتے ہوئے مولانا فراہی نے جدر آباد کی ملائٹ سے متعفی ہوکرا بنی ساری زندگی الاصلاح کے نظم ونسق اور اسا تذہ کے درس و تدریس کے لیے و قعن کر دی اور اسے درس قرآن کا مرکز بنا کرستا 19 میں مالک حقیقی سے جالے ۔ الاصلاح کے بانی تو مولانا محرشفیع ہیں لیکن اسے ایک عظیم قرآنی درسگاہ بنانے میں مولانا حمید الدین فراہی کا ہی کلیدی رول ہے۔

دارالمصنفين اعظم كرطه

سی اواع میں مولانا آزاد (۱۹۵۸ - ۸۸۸) کے الہلال میں علامہ شبلی کے دارالمصنفین کا خاکہ بیش کیا تھا ، علامہ اس ادارہ کے ذریعہ ایسے اسکالر پیدا کرنا چا ہے۔

نه مکتوب ۵۰ ۲۳/۲

کے مکتوب ۱۹۸، ۲/۲ م - 2 م - برصاحب نے اس مسلے پر حیا بی جبلی (ص ۱۹۸۱) الله روشن دالتے ہوئے جمید ۲ و کا حوال دیا ہے جو غلط ہے -

تقے جن کی تاریخ اسلامی پرگہری نظر ہوا در وہ دشمنا نِ اسلام دمتشرقین کا مرآل وکت جواب دے سکیں اس کے علمی وانتظامی امور کی نگرانی کے لیے علامہ کی نظر مولانا فراہی پر گئ ادرائیں لکھا کہ:

" تم كومتوليون بين ركها ہے، اگر دارالمصنفين قائم ہوا تو تھار سواكون چلائے گا۔ " له

مولانا نے ہربار کی طرح اس بار بھی اپنے استاذ محرم کی آواز پر بیٹک کہتے ہوئے آخری الیام تک اس کی صدارت کے فرائض انجام دیے، پوری تند ہی سے اس کے علمی امور دانتقامی معاملات میں منہ ک رہے۔ دارالمصنفین کی نشو و نماییں مولانا فرائی خاقا بلِ فرائوں کر دارا داکیا۔

سيرة النبي اورمولانا حميدالدين فرابئ

علام شبی سرة البنی کی تالیف کے دوران مولانا فراہی کی قرآن دانی، عبرانی زبان کے واقفیت اور کتب سماوی پر ان کی محققانه نظری وجہ سے ان مقامات پر جہاں الل کتاب اور منتشرقین کی فریب کاریوں کا پر دہ جاک کرنے کے لیے زبورا تورات اور البی سے مرف نظر کرنا ناممکن تھا مولانا فراہی سے دجوع کرتے تھے مثلاً ذیج اسماعیل سے اہل کتاب کے انکاراوراس کے بجائے حضرت اسماق کو ذبیح قرار دینے شخصی ان کے سات خطوط تھے۔ مقام قربانی کے تعین کے بارے میں صحف سماوی کی روشنی میں تحقیقی تنام کی سے دواور ممکن اسماعیل کے سلمہ میں اہل کتاب کے مزعومات سے تعلق ابنی مستقب کے لیے دواور ممکن اسماعیل کے سلمہ میں اہل کتاب کے مزعومات سے تعلق ابنی مستقب اللہ کی سے تعلق ابنی مستقب اللہ کی میں تعلق ابنی میں ہی کتاب کی فریب کاریوں کے بارے میں بھی سات کے نذکرہ ، تلفظ اور معنی سے تعلق اہل کتاب کی فریب کاریوں کے بارے میں بھی سات کے نذکرہ ، تلفظ اور معنی سے تعلق اہل کتاب کی فریب کاریوں کے بارے میں بھی سے تعلق اہل کتاب کی فریب کاریوں کے بارے میں بھی سات خطوط لکھ کران کی تحقیقات طلب کیں ۔ علام شبلی نے سیرة البنی میں آئے ضرت

اله کموب ۲۷، ۲/۹۵

صلی اللہ علیہ دسلم کی از واج پر قلم اکھایا تو خاص طور سے ان وا قعات کے بارے میں مولانا فراہی کو بین خطوط تخریر کیے جن کا ذکر قرآن میں آیا ہے۔ اس کے علاوہ صلح صدیب اور سورہ کر اُو آئی کی تالیف کے لیے علامہ نے ان سے تعدد خطوط میں استفیار کیا۔ سیرۃ النبی کی تالیف کے دوران علامہ نے کُل ملاکر بائی شیل خطوط مولانا فراہی کو لکھے ہیں، جس کے جواب میں وہ اپنے گران قدر نتائج تحقیق علامہ کو بھیجتے تھے جس کی فراہی کو الگ نہیں ہیں شیر شبلی سے قند فراہی کو الگ نہیں کیا جا سکتا۔

کو الگ نہیں کیا جا سکتا۔

being property and the second of the second

一日日本であるというというできるというというというというと